




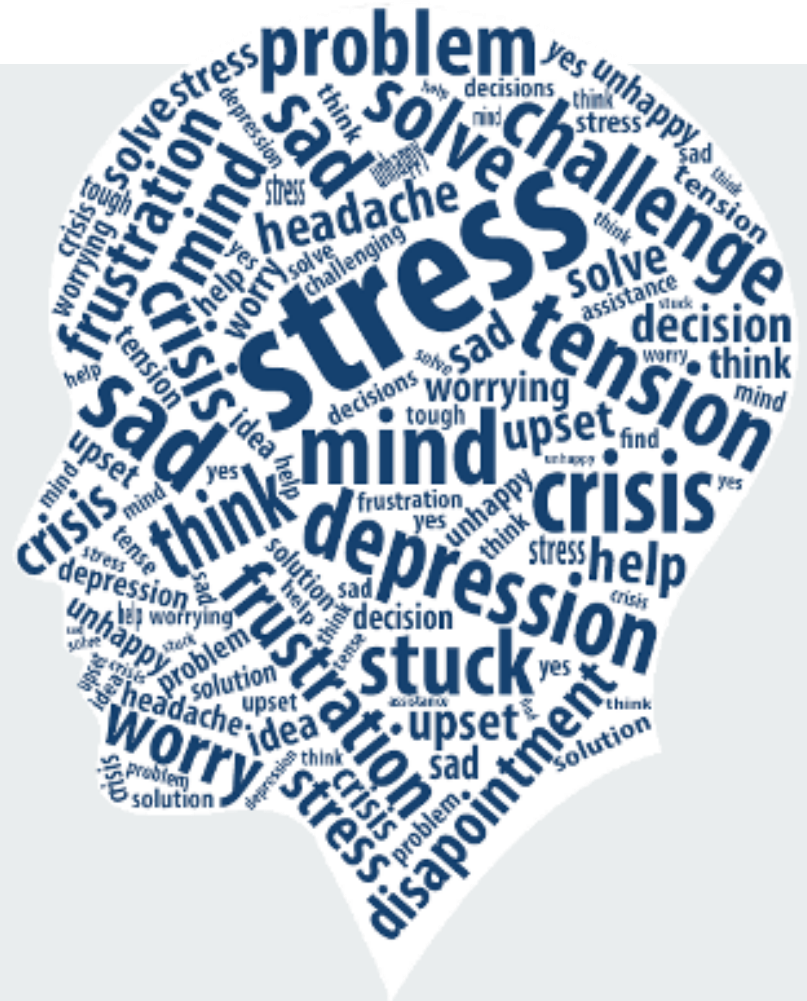
สื่อการปฐมพยาบาลทางใจแบบ ออนไลน์ PFA E-Learning



กรมสุขภาพจิต ร่วมกับ National Center of Neurology and Psychiatry, National
Institute of Mental Health, Japan

โดย ดร. สุกดา วงศ์สวัสดิ์

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต



1 พฤศจิกายน 2560

พบปะกับ Dr. Yoshiharu Kim

ณ National Institute of
Mental Health ประเทศญี่ปุ่น



30 มกราคม 2561

PFA workshop ครั้งที่ 1 และการประชุมวางแผนการออกแบบ PFA E-Learning ณ โรงพยาบาลศรีธัญญา และกรมสุขภาพจิต



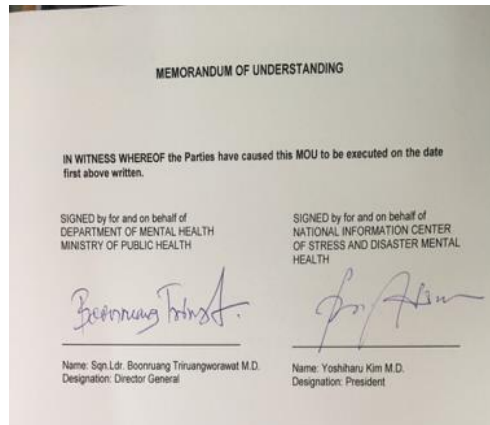
2 สิงหาคม 2562

Workshop ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมอัมรินทร์พอร์ต ดอนเมือง
กรุงเทพมหานคร

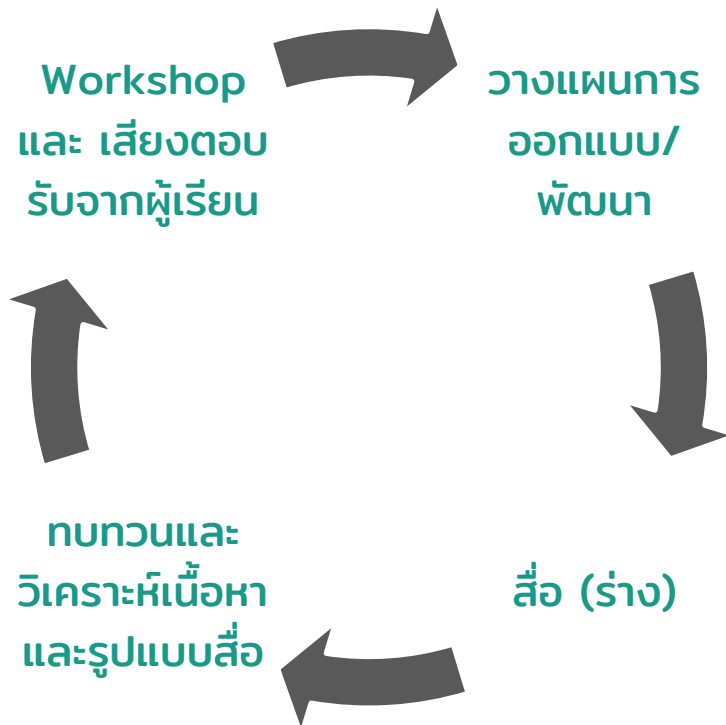


3 สิงหาคม 2562

MOU ระหว่างกรมสุขภาพจิต ประเทศไทย และ National Information Center of Stress and Disaster Mental Health ประเทศญี่ปุ่น



กระบวนการพัฒนา PFA E-Learning



การสร้างเครื่องมือ PFA E-Learning Online



17-18 ธันวาคม 2561

การประชุมวางแผนเพื่อสร้าง PFA E-Learning
ณ กองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต

มีนาคม 2562

National Institute of Mental Health, Japan โอนเงินจำนวน
400,000¥ เพื่อสร้าง PFA e-learning

การสร้างเครื่องมือ PFA E-Learning Online



7 พฤษภาคม 2562

ผู้เชี่ยวชาญจาก Asian Disaster Preparedness Center และสภากาชาดไทย
ทบทวนและให้คำแนะนำร่างสื่อ PFA E-Learning

31 พฤษภาคม 2562

PFA E-Learning พร้อมใช้งาน

17 มิถุนายน 2562

PFA e-learning workshop ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต
กรุงเทพมหานคร

คำแนะนำเบื้องต้นจากผู้เชี่ยวชาญ...

1. Dr. Yvonne Serrano

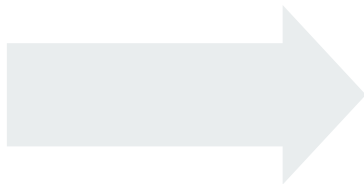
Senior Public Health Specialist

Asian Disaster Preparedness Center

2. นางคะนิงนิจ จันทรทิน

หัวหน้างานสร้างเสริมศักยภาพความพร้อมรับภัยพิบัติ

สำนักงานบรรเทาทุกข์ฯ สภากาชาดไทย



- เพิ่มความหลากหลายของตัวละคร เช่น เพิ่มผู้ช่วยเหลือเพศหญิงและคนจากหลายศาสนาและวัฒนธรรม
- เพิ่มคำบรรยายภาษาอังกฤษสำหรับชาวต่างชาติในไทย
- คำบรรยายสำหรับผู้พิการทางการได้ยิน
- สภากาชาดไทยให้ความสนใจในการนำ PFA E-Learning ไปใช้งาน



กิจกรรมใน Workshop

- ผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pretest)
- ผู้เข้าร่วมมีเวลา 2 สัปดาห์ในการศึกษา PFA E-Learning
- รับชมวิดีโอ PFA E-Learning เพื่อทบทวน
- กิจกรรมจำลองสถานการณ์ (Role Playing)
- สะท้อนความรู้ และให้คำแนะนำต่อสื่อ PFA E-Learning
- ผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบหลังเรียน



PFA Workshop

17 มิถุนายน 2562

ณ โรงแรมอัมรี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร



๑ รูปแบบ/สื่อ/เนื้อหา

- ⇒ ให้มี Effect เสียง
ในหูคนฟัง ex. Boom!
- ⇒ เพิ่มความยาว clip, ทำให้
เนื้อหากระชับ ชัดเจน
- ⇒ ใส่จอคนดูวีซีดีในแต่ละบท
คนดูต่าง
- ⇒ ใส่ภาพประกอบ/infographic
อธิบายเนื้อหา (page)
ในแต่ละบท
- ⇒ ใส่กราฟิกในตัวข้อ
- ⇒ ใส่ Subtitle ภาษาไทย
- ⇒ ใส่ข้อความทางทศวรรษ
ในการช่วยเล่าเรื่อง
ex. เสร็จสิ้น

๒ การนำไปใช้

- ⇒ ประชาสัมพันธ์ ขึ้นจอ TV
ในสนามบิน
- ⇒ ทำโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์
เกี่ยวกับหลักสูตร PFHE-learning
ติดตามงานที่ต่างๆ ในกรม
ในพื้นที่
- ⇒ สามารถบูรณาการกับการจัด
กิจกรรมในโครงการ
Ex-โครงการตามกลุ่มวัย
- ⇒ เพิ่มทัศนคติสหกรณ์โรงเรียน
- ประชาสัมพันธ์ให้แต่ละโรงเรียน
ในพื้นที่
- ในรางวัลเล็กๆ ของ
เวลาเรียน 100
Sticker
- online monitoring
and evaluation.



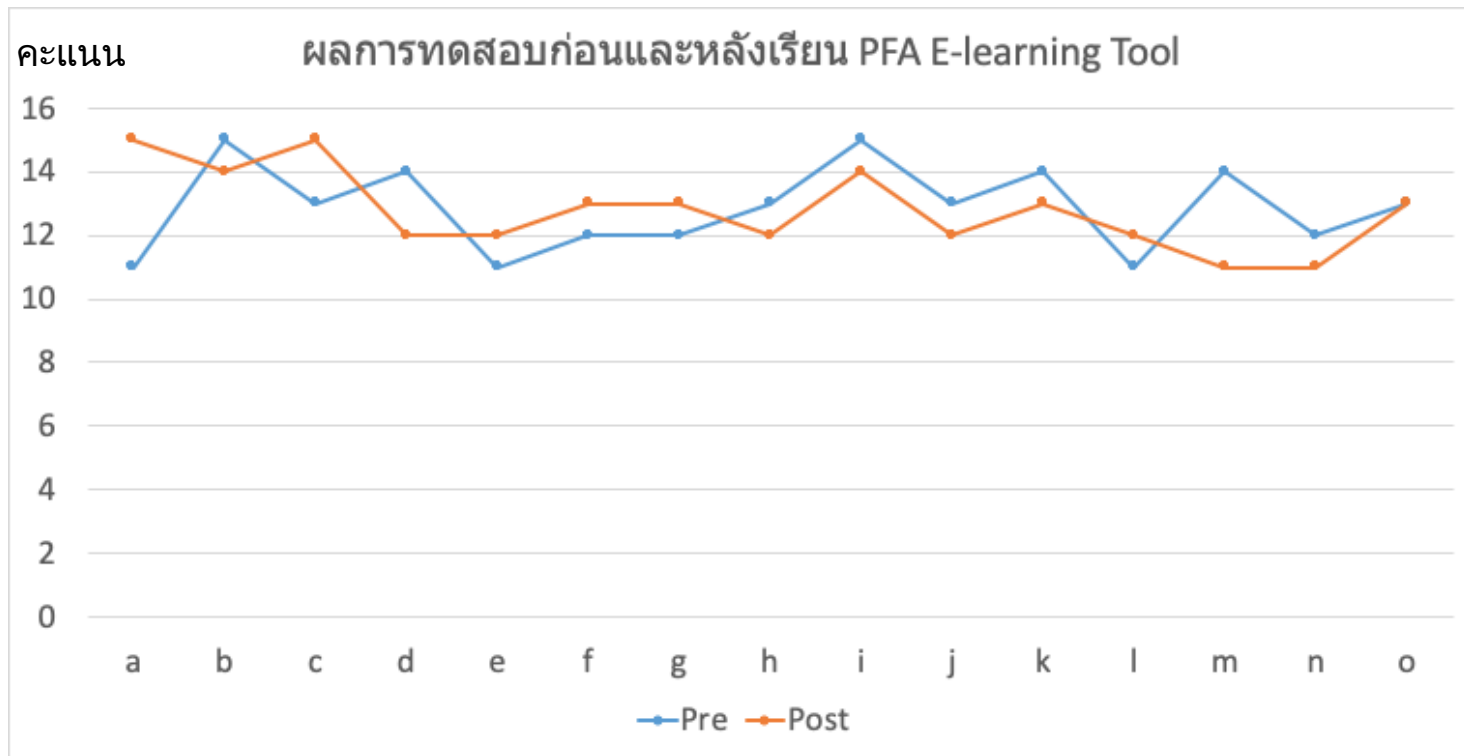
1. รูปแบบของสื่อ PFA e-learning

- ♥ - การแบ่งตอนของวิดีโอ ย่อยไป
- ♥ - ชั้บรรยาย ทัก เนื้อหา (กรณีซับซ้อนเหมือนกับเนื้อหา)
- ♥ - การขึ้นต้นแต่ละบท ซ้ำกัน (๑ บทที่ 1 เนื้อหา...
๒ บทที่ 2 เนื้อหา...)
- ♥ - ควรมีฉนวนย่อ กำกับ กลุ่มเป้าหมายจากกลุ่ม
↳ ศาสตราจารย์
↳ ประชาชน / อสม. / แกนนำ
- ♥ - สรุปบทรวมแต่ละบท key word
- ♥ - เพิ่มสถานการณ์จำลอง จำลอง และแหล่งท่องเที่ยวที่มี
ที่มื่อเกิดภัยพิบัติในประเทศไทย <sup>ที่มีพื้นที่
ภัยพิบัติ
มาก</sup>
- ♥ - เพิ่มแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด สำหรับบุคลากร





ผลแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน



ผู้เข้าร่วม
รายคน



คำแนะนำจากผู้เข้าร่วมและ ผู้เชี่ยวชาญ ณ PFA Workshop

17 มิถุนายน 2562

โรงแรม อมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต

เสียง



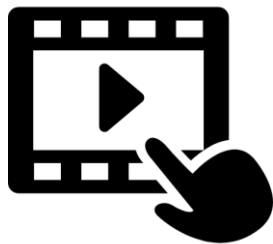
- เพิ่ม Effect เสียงให้น่าสนใจ ฟากย์และ เสียงประกอบในเหตุการณ์จำลอง
- เสียงดนตรีในแต่ละบทควรมีความแตกต่างกัน
- ควรใช้น้ำเสียงหลากหลายในการพากย์

รูปแบบของสื่อวิดีโอ



- ลดจำนวนคลิปวิดีโอให้น้อยลงแต่อาจเพิ่มความยาวของแต่ละคลิปฯ หากจำเป็น แต่เนื้อหาต้องกระชับและมีความต่อเนื่อง
- มีภาพประกอบ/Infographic อธิบายเนื้อหาโดยย่อ/สรุปประเด็นสำคัญ (1 หน้า) แต่ละบท
- เพิ่มสถานการณ์ตัวอย่างและแนวทางปฏิบัติที่มีโอกาสเกิดสูงในประเทศไทย เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้

รูปแบบของสื่อวิดีโอ (ต่อ)

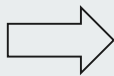


- เพิ่มบทบรรยายภาษาอังกฤษเพราะในประเทศไทยมีจำนวนชาวต่างชาติสูง
- เพิ่มช่องทางการติดต่อในการขอความช่วยเหลือ/ส่งต่อ เช่น หมายเลขโทรศัพท์สำคัญ
- การขึ้นต้นแต่ละบทซ้ำกัน เช่น ขึ้นหัวข้อบทที่ 3 ในหลายคลิปวิดีโอ ทำให้เกิดความสับสน

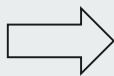


แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการนำ PFA E-learning ไปใช้

เริ่มจากหน่วยงานในกรม
สุขภาพจิต



หน่วยงานอื่น เช่น สภากาชาดไทย และ สถาบัน
การแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ (สพฉ.)



ประชาชนทั่วไป

วิธีการเรียนรู้ PFA E-learning

1. เข้าเว็บไซต์ www.สุขภาพใจ.com หรือ www.thaimentalhealth.com
2. สมัครสมาชิก เพื่อเข้าใช้งานเว็บไซต์
3. เข้าสู่ระบบ (Login)
4. คลิกเมนู “สื่อใจใกล้ตัว” จากนั้นเลือกเมนู “E-learning”
5. คลิกเลือก “E-learning การปฐมพยาบาลทางใจ”





การเข้าเรียนในหัวข้อต่าง ๆ

- ให้คลิกเรียนเรียงตามหัวข้อที่กำหนดไว้
- ผู้เรียนจะได้ทำ**แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)** หลังจากดูวิดีโอในบทนำเสร็จ
- ผู้เรียนจะไม่สามารถกดข้ามไปวิดีโอถัดไปได้
- เมื่อเรียนครบทุกบทเรียน ผู้เรียนจะต้องทำ**แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)**



การพิมพ์ประกาศนียบัตร

ผู้เรียนจะต้องสอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน
ถึงจะสามารถพิมพ์ประกาศนียบัตรได้ โดย
ผู้เรียนสามารถเลือกการพิมพ์ได้ว่าการ
พิมพ์แบบเป็นภาพ หรือบันทึกเป็นไฟล์ PDF

ตัวอย่างเนื้อหา PFA E-Learning



การดูแลตัวเองและเพื่อนร่วมงาน



การปฐมพยาบาลทางใจคืออะไร และอะไรไม่ใช่การปฐมพยาบาลทางใจ



ควรปฐมพยาบาลทางใจช่วงไหน



การปฐมพยาบาลทางใจ : ใคร เมื่อไหร่ และที่ไหน



หลักการปฐมพยาบาลทางใจ : สอดส่อง มองหา, ใส่ใจรับฟัง, ส่งต่อเชื่อมโยง



ทักษะการสื่อสารที่ดี

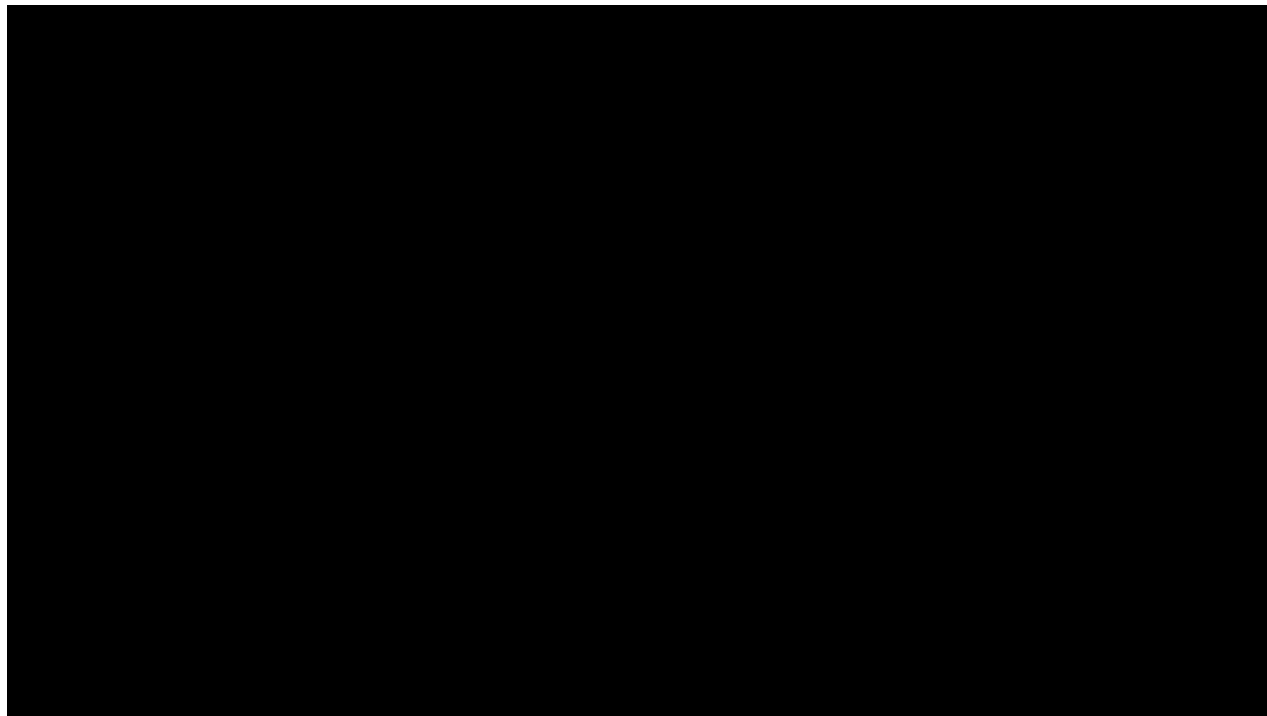


คนที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

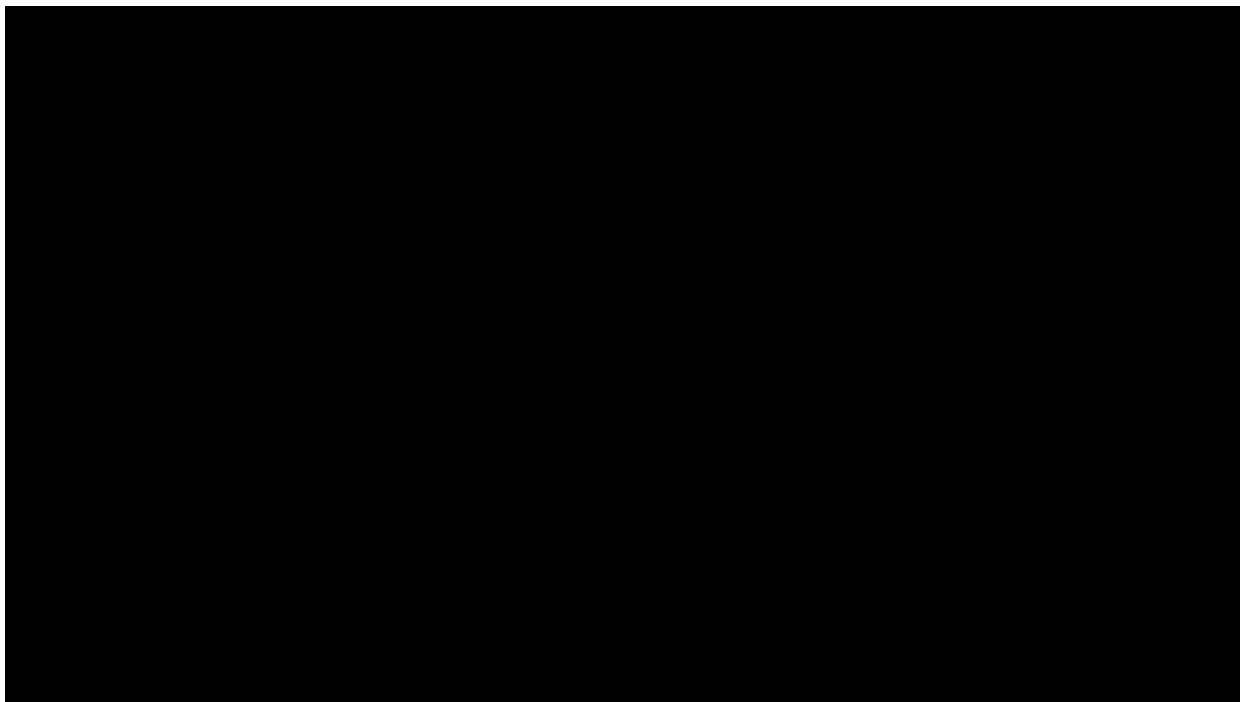


การปรับใช้การปฐมพยาบาลทางใจตามบริบทของแต่ละพื้นที่

ตัวอย่างวิดีโอ PFA E-Learning (บทนำ)



ตัวอย่างวิดีโอ PFA E-Learning (unit 3)





**Thank you for your
attention**

